

PROCESO DE ADMISIÓN 2027

PAUTA DE OBSERVACIÓN CICLO INICIAL

Nivel Transición I-II

Nombre: _____

Fecha de Evaluación: _____ Edad en Evaluación: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad al 31 de marzo: _____

Pauta de Observación:

Desarrollo Personal y Social	SI	NO	OBSERVACIÓN
Participa activamente en juegos y actividades grupales.			
Se relaciona espontáneamente con adultos y pares.			
Respeta turnos en diversos momentos de la jornada.			
Sigue la rutina y pasos de la actividad propuesta.			
Mantiene una actitud de respeto y cordialidad con pares y docentes (por ej. Responde al saludo, intenta resolver situaciones problemáticas de forma pacífica y/o solicita ayuda para realizarlo).			
Autonomía			
Se separa con tranquilidad de sus padres o tutores.			
Demuestra tolerancia a la frustración ante situaciones cotidianas (por ej. En inicio o finalización de una actividad, en el seguimiento de instrucciones o situaciones de juego libre).			
Manifiesta atención sostenida durante la actividad desarrollada.			
Realiza acciones de higiene personal de forma autónoma (por ej. Lavado de manos e ida al baño).			
Realiza por sugerencia del adulto acciones de Alimentación (come y bebe solo/a o demuestra interés por realizarlo de forma autónoma).			
Manifiesta orden y cuidado de sus pertenencias (por ej. Colgar su mochila en perchero, sacar o guarda sus pertenencias cuando se le indica).			
Identifica objetos y situaciones de riesgo que atenten a su bienestar.			
Comunicación Integral			
Comprende mensajes simples.			
Se expresa verbalmente en forma clara y comprensible.			
Inicia una conversación de forma espontánea.			
Responde coherentemente a preguntas realizadas.			
Transcribe su nombre, intentando seguir la forma de las letras (Para postulantes a Kinder).			
Se expresa a través del canto, danza, dibujo, modelado, juego teatral u otros.			



COLEGIO
SEMINARIO SAN RAFAEL
VALPARAÍSO - VIÑA DEL MAR

Observaciones Generales:

ACEPTADO/A____ ACEPTADO/A CON REPAROS ____

PENDIENTE ____ NO ACEPTADO ____

Firma Evaluadora